

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»
(МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей
Дзержинского района»)**

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
от «01» октября 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
М.В. Мирошникова
Приказ № 01-07/01 от 01.10.2025 г.
Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» октября 2025 г.



**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Учим английский»**

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7 – 9 лет

Автор-составитель:
Головина Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-календарный график	7
3. Учебно-тематический план	8
4. Содержание программы	9
5. Обеспечение программы	11
6. Контрольно-измерительные материалы	12
7. Список литературы и информационных источников	13

1. Пояснительная записка

Изучение иностранного языка благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, расширяет его кругозор. Известно, что начальный школьный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у ребёнка уже прекрасно развита долговременная память.

В этом возрасте ребёнок способен к более продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Именно здесь закладываются основы будущей языковой компетенции.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне является для младшего школьника первой ступенью дальнейшего освоения в школе учебного предмета «Иностранный язык». Предлагаемая программа направлена на создание условий для успешного изучения учащимися иностранного языка в начальной и средней школе.

Актуальность разработки и создания дополнительной общеразвивающей программы по изучению иностранного языка определяется запросом со стороны детей и их родителей. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 г. (с изменениями от 25 декабря 2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 "Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2022г. №652 н "Об утверждении профессионального статуса "Педагога дополнительного образования детей и взрослых";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г.;
- Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648 -20);
- Устав и локальные акты учреждения.

Программа имеет *социально-гуманистическую направленность*.

Программа реализовывается в Дзержинском муниципальном районе г.Ярославля (городской местности).

Цель программы – развитие у учащихся младшего школьного возраста устойчивого интереса к изучению иностранного языка как средства общения и обмена информацией между людьми.

Постановка цели определила круг **задач программы**:

обучающие

- формирование первичных навыков диалогической и монологической английской речи;
- формирование и расширение у учащихся словарного запаса английского языка;

развивающие

- развитие лингвистических способностей учащихся (речевого слуха, вербальной памяти, беглости мышления);
- развитие чуткости языкового восприятия;

воспитательные

- формирование интереса и уважения к культуре других народов и стран;
- формирование коммуникативных навыков (умение слушать других, взаимодействовать в процессе общение, уважать мнение других).

Содержание программы ориентировано на формирование читательской, математической, глобальной функциональной грамотности.

Условия реализации программы

ДООП предназначена для учащихся 7-9 лет. Общее количество часов в год – 72.

Режим организации занятий

Программа предусматривает проведение занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут), всего 72 часа на учебный год. Наполняемость одной группы составляет 8-10 человек. Комплектование групп происходит на основании действующего Устава учреждения. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади учебных комнат.

Принцип набора в группы – свободный.

Формы организации и проведения учебных занятий

Формами проведения занятий являются:

Теоретические: беседы, тематические занятия, заучивание, просмотр учебных фильмов и мультфильмов.

Практические: игры, работа в тетрадях, конструирование, обучающие игры, интерактивная работа.

Методы обучения:

- репродуктивные;
- вовлечение в игровую деятельность;
- демонстрационно-наглядные;
- театрализация учебного процесса;
- работа в малых группах;

- организация рефлексии.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения программы «Учим английский»:

- знание и следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- совершенствование уровня владения диалогической и монологической английской речью;
- знание английского алфавита;
- сформирован устойчивый интерес к изучению английского языка
- расширение у обучающихся словарного запаса и речевых моделей английского языка по темам, включенным в программу;
- устойчивость интереса к культуре англоязычных стран;
- навыки дружеских взаимоотношений в коллективе.

Способы отслеживания результатов:

Для отслеживания развития детей при освоении ДОП «Учим английский» используется диагностика. Методами диагностики являются:

- наблюдение;
- дидактические игры;
- творческие задания;
- тестирование;
- проведение бесед с обучающимися;
- анализ результатов.

Формы аттестации

- форма подведения итогов обучения (контрольные задания, игра, самостоятельные задания);
- формы итоговой аттестации обучающихся: творческие задания, собеседования, тест, конкурс творческих работ.

2. Учебно- календарный график

Название программы	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий 1 полугодие	Количество занятий 2 полугодие	Количество занятий в год	Количество занятий по программе
«Учим английский»	2	8	32	40	72	72

Начало реализации программы – первая неделя сентября.

Окончание реализации программы - последняя неделя мая.

3. Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2	Алфавит	14	5	9
3	Вежливые слова	4	2	2
4	Цвета	8	3	5
5	Учусь считать по-английски	6	3	3
6	Домашние животные	6	2	4
7	Дикие животные: 7.1. Лесные животные 7.2. В зоопарке	4	2	2
8	Моя семья 8.1. Знакомство с новым лексическим материалом. Моя семья 8.2. Заучивание стихотворения «Моя семья»	8	4	4
9	Это- я: 9.1. Моё лицо 9.2. Моё тело	6	2	4
10	Мой дом	10	3	7
11	Поговорим об англоязычных странах	2	1	1
12	Итоговое занятие	2	-	2
ИТОГО		72	28	44

4. Содержание программы

1. Введение

Теория: Знакомство с группой.

Практика: Диалог с детьми зачем и почему нужно изучать иностранный язык.

2. Алфавит

Теория: Знакомство с английским алфавитом. Слушание песенки «Alphabet».

Практика: Изучение звуков и букв английского алфавита. Их правильное произношение. Заучивание песенки «Alphabet». Написание английских букв в тетради.

3. Вежливые слова

Теория: Знакомство с вежливыми словами, фразами приветствия и прощания, согласия и отрицания.

Практика: Разучивание фраз приветствия: Hello! Good morning! Good day!

И прощания: goodbye. Разучивание песенки с движениями «Hello- song».

Разучивание стихотворения «Good morning». Вежливое слово «Спасибо».

Разыгрывание мини-диалогов: «What is your name?» «My name is...».

Разучивание песенки «Goodbye song».

4. Цвета

Теория: Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Цвета».

Практика: Разучивание песенки «Red and yellow». Игра «Let's draw».

Описание игрушки. Стихи, рифмовки про цвета. Цвет флагов:

Великобритании и США. Раскрашивание пластилином «Радуга».

5. Учусь считать по-английски

Теория: Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры». Счёт от 1 до 12.

Практика: Повторение цифр от 0 до 12. Игра «Сосчитай друзей». Игра-знакомство «Сколько тебе лет?» Разучивание песенки «Let's count».

Разучивание рифмовок про цифры. Выполнение задания «Создай рисунок по цифрам».

6. Домашние животные

Теория: Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Домашние животные». Просмотр фильма про домашних животных.

Практика: Дидактическая игра карточки с домашними животными.

Разучивание рифмовки «Little kitten». Игра «На ферме». Рисунок восковыми мелками «Домашний питомец».

7. Дикие животные

Теория: Знакомство с новым лексическим материалом «Дикие животные».

Практика: Разучивание стихотворения «Who are you?»

Игра «Путешествие по лесу». Дидактическая игра «Прогулка по зоопарку».

8. Моя семья

Теория: Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Моя семья».

Множественное число существительных.

Практика: Отработка произношения новых слов. Разучивание стихотворения

«My family». Рассказ по фотографии о членах своей семьи.

9. Это -я

9.1. Моё лицо/My face

Теория: Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Моё лицо».

Практика: повторение и запоминание таких слов как: head, nose, mouth, hair, eye. Рисуем свой портрет и по нему составляем рассказ.

9.2. Моё тело/ My body

Теория: Знакомство с лексическим материалом по теме «Моё тело».

Практика: повторение и запоминание таких слов как: arm, hand, shoulder, feet, foot. Показываем на себе.

10. Мой дом

Теория: Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Мой дом».

Практика: повторение и запоминание таких слов как: home, room, bedroom, kitchen, bathroom, flat. Составляем рассказ о своей квартире по карточкам.

11. Поговорим об англоязычных странах

Теория: Общие сведения о странах. Географическое положение США и Великобритании. Обычаи и традиции.

Практика: Просмотр видеофильмов о странах. Работа со страноведческим материалом.

12. Итоговое занятие

Практика: Повторение. Языковая викторина по материалам, изученным за год.

5. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Занятие является основной формой образовательной деятельности детей, где осуществляется их развитие приобретение новых знаний, формирование навыков и умений. Занятия проводятся согласно установленному расписанию, в рамках учебного плана.

Каждое занятие включает в себя три части: вводную (ритуал приветствия, обращение к опыту прошлого занятия), основную часть, физкультминутку, заключительную часть (подведение итогов, ритуал прощания)

На занятиях активно используются:

- подвижные и малоподвижные игры;
- дидактические игры;
- словесные игры;
- продуктивные виды деятельности;
- беседы;
- творческие задания;
- развивающие задания;
- элементы психо-мышечной тренировки (психо -гимнастика)

Основные методические приёмы, которые используются в ходе учебных

Занятий: различные игры и упражнения на развитие познавательных процессов, беседа, работа с текстом, создание проблемных ситуаций, упражнения на развитие мелкой моторики, работа в предметных тетрадях, разнообразные игровые приёмы, подвижные игры, направленные на снятие эмоционального напряжения, минутки изобразительной деятельности, творческие задания.

Дидактическое оснащение программы включает в себя:

- программы по курсам, корректируемые ежегодно с учетом уровня их освоения обучающимися, запросов родителей и набранного контингента;
- специальную и методическую литературу по предмету;
- комплекты развивающих тетрадей;
- подборку музыкальных физкультминуток;
- плакаты «Английский алфавит», «Цифры», «Цвета»;
- дидактические игры и пособия (сюжетные картинки, наборы карточек цифрами, с. буквами английского алфавита и др.).

Материально-техническое обеспечение программы

- отдельные учебные комнаты с достаточным освещением, оборудованные ученическими столами и стульями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся;
- персональный компьютер для педагога;
- магнитно-маркерная доска;
- материалы для творчества: цветная бумага, цветной картон, наборы цветных карандашей, восковые мелки, бумага А4.

6. Контрольно-измерительные материалы

Диагностическая таблица результативности освоения обучающимися ДОП «Учим английский»

№	ФИ ребенка	Показатели (уровень)			
		правильность произношения	знание алфавита	правильность высказывания	степень мотивации
		Уровни: В – высокий С – средний Н – низкий			

Цель мониторинга – проследить, на сколько английский язык стал для обучающихся интересен в качестве способа обмена информацией.

При текущем мониторинге педагог отслеживает уровень овладения детьми материалом по следующим **показателям**:

1. правильность произношения,
2. знание алфавита,
3. лексико-грамматическую правильность высказывания,
4. степень мотивации ребенка на освоение языка.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде разнообразных игр, викторин, тестовых работ, конкурсов.

Диагностика освоения программы основана на методике И.А. Шишковой, где выделяется 3 уровня освоения речи:

- Высокий уровень: обучающийся самостоятельно описывает предмет, выделяя более пяти признаков. Свободно высказываеться по изученным темам. Использует более трех прилагательных при описании. Не допускает ошибок в произношении (шипящих, свистящих, сонорных звуков) и грамматике. В рассказе использует как простые, так и сложные предложения. Знает песенки, стихи, речевки.
- Средний уровень: обучающийся самостоятельно строит высказывания по изученным темам, описывает предмет, выделяя четыре – пять признаков. Использует два - три прилагательных при описании. Допускает небольшие нарушения в произношении (шипящих, свистящих, сонорных звуков) и одну – две ошибки в грамматике. В рассказе преобладают простые предложения. Знает песенки, стихи, речевки.
- Низкий уровень: обучающийся строит высказывания по изученным темам, описывает предмет, с помощью взрослого, выделяя один – два признака. Использует два - три прилагательных при описании. Допускает нарушения в произношении (шипящих, свистящих, сонорных звуков), ошибки в грамматике. В рассказе преобладают простые предложения. Знает песенки, стихи, речевки.

7. Список литературы и информационных источников

1. Астафьева, М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык [Текст] / М.Д. Астафьева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с.
2. Биржакова, Л.Б. Английская фонетика через музыку (для детей 6-7 лет) [Текст] / Л.Б. Биржакова. – СПб., КАРО, 2010. – 134 с.
3. Вронская, И.В. Методика раннего обучения английскому языку. -СПб., КАРО, 2015. -150 с.
4. Дольникова, Р.А. Как детишек нам учить по-английски говорить/Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей [Текст] / Р.А. Дольникова Л.Г., Фрибус. – СПб.: КАРО, 2011. – 176 с.
5. Жирова, Т.В. Моя первая книга по английскому языку: Easy English. -М.: Эксмо, 2011, -136с.
6. Илюшина, А.В. Изучаем английский легко и весело. -М.: Литера, 2020. -96с.
7. Лыкова, Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. [Текст] / Л.Л. Лыкова. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – с.
8. Рыжих, Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. [Текст] / Н.И. Рыжих. – М.: «Бао-Пресс», 2005. – с.
9. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
10. Чимирис, Ю.В. My Quizbook. Расширяем словарный запас. -М.: Феникс, 2025. -59с.
11. Шишкова, И.А. Английский для малышей 4 – 6 лет. / под. ред. Бонк Н.А. [Текст] / И. А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: РОСМЭН, 2012. – 205 с.
12. Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.englishhobby.ru>
13. Электронный ресурс: Режим доступа: http://english_for_kids.ru
14. Электронный ресурс: Режим доступа:
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
15. Электронный ресурс: Режим доступа:
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
16. Электронный ресурс: Режим доступа:
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Список аудиоматериалов:

1. Hello Song
2. Good bye Song
3. Colour Song
4. Let's Count from 1 to 10
5. Family Song
6. Happy Birthday to you!
7. Mother's Day
8. Head & Shoulders
9. I Can Walk
10. Days of the Week Song