

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»
(МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей
Дзержинского района»)**

Принята на заседании
Методического совета
от «30» апреля 2026 г.
Протокол № 6



УТВЕРЖДЕНА
Директор **М.В. Мирошникова**
Приказ № 01-07/379 от 30.04.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Территория детства»

(Летний лагерь)

Направленность программы-социально-гуманитарная

Срок реализации: 10 дней

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Месторасположение:
г. Ярославль, ул. Бабича, д.16,
г. Ярославль, ул. Пионерская, 19

Авторы-составители программы:
Рощина Любовь Евгеньевна,
педагог организатор;
Шопыгина Светлана Владимировна,
методист,
Сальникова Ольга Дмитриевна,
методист,
Осипова Екатерина Анатольевна,
педагог-организатор

Контактный телефон: 51-64-51, 51-66-10

Ярославль, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
2.1. Учебно-тематический план ЦДО «Витязь»	5
2.2. Учебно-тематический план ЦДО «Юность»	6
3. Календарный план мероприятий	7
3.1. Календарный план мероприятий ЦДО «Витязь»	7
3.2. Календарный план мероприятий ЦДО «Юность»	9
4. Содержание программы	11
4.1. Содержание программы ЦДО «Витязь»	11
4.2. Содержание программы ЦДО «Юность»	13
5. Обеспечение программы	15
4. Контрольно-измерительные материалы	16
5. Список информационных источников	17
6. Приложение. Анкета удовлетворенности детей и родителей лагерной сменой	19

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория детства» (далее «Программа») относится к социально-гуманитарной направленности, является досуговой и проводится в период летних каникул. В ней могут участвовать дети от 7 до 14 лет, обучающиеся в объединениях МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района», зачисленные через систему ПФДО.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
4. Устав МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района».

Программа не требует предварительной подготовки обучающихся.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, связана с решением задач образовательно-досуговой организации, направленной на социально-творческое развитие, социализацию и личностное становление детей.

Организация досуга школьников оказывает сильное воздействие на все стороны их жизнедеятельности и приобщает их к освоению богатств духовной культуры. Не стоит забывать, что игра – есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Досуг детей несёт в себе значительные ресурсы для их саморазвития и творческой активности. Успех и активное участие ребёнка в коллективном деле – это здоровье, положительные эмоции и шансы реализоваться. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

В настоящее время в стране нет единой системы, где были бы определены требования и рекомендации к организации свободного времени школьников. Это вносит определённые трудности в управлении досуговой деятельностью.

Программа направлена на создание социокультурной и личностно-ориентированной среды развития ребёнка и включает в себя систему мероприятий для реализации важных воспитательных и образовательных задач. В основе программы лежит игра, которая является основным видом развивающей досуговой деятельности. Не стоит забывать, что игра есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Игра есть практика развития. Дети играют, потому что развиваются, и развиваются, потому что играют.

По уровню разработки данная программа является модифицированной, составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул.

Задачи программы:***Обучающие***

- расширять общий кругозор обучающихся;
- способствовать расширению знаний детей об окружающих явлениях.

Развивающие

- развивать внимание, память, смекалку;
- способствовать формированию коммуникативных компетенций детей;
- развивать познавательную деятельность детей, повышать их познавательный интерес.

Воспитательные

- воспитание творческой активности обучающихся, доброго отношения друг к другу;
- содействовать укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- способствовать патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции.

Данная программа рассчитана на 20 часов. Занятия проводятся очно.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- досуговая деятельность;
- кружковая деятельность.

Адресация и сроки реализации программы

Городской летний лагерь с дневным пребыванием детей «**Территория детства**» ориентирован на 10 детей младшего школьного возраста и подростков, обучающихся в объединениях МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района». Программа лагеря реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа лагеря рассчитана на 10 дней в период летних каникул.

Ожидаемые результаты:

- Включенность всех участников в работу лагеря.
- Удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней.
- Подготовка каждым участником индивидуальных творческих работ.
- Повышение уровня творческой активности обучающихся.
- Развитие познавательного интереса детей.
- Развитие коммуникативных компетенций обучающихся.
- Внедрение в практику работы учреждения эффективных форм организации отдыха и патриотического воспитания.

2. Учебно-тематический план
2.1. Учебно-тематический план ЦДО «Витязь»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Открытие лагеря. Игры на сплочение.	2	1	1
2.	День знакомства с историей. Экскурсия по г. Ярославлю	2	0,5	1,5
3.	День здоровья и спорта. Посещение батутного центра «Ярбатут»	2	0,5	1,5
4.	День мастеров. Мастер-класс по «Бисероплетению». Мастер-класс по изготовлению букета из зефира.	2	0,5	1,5
5.	День талантов. Выход в кинотеатр «Киномакс»	2	0,5	1,5
6.	День дружбы. Мастер-класс от группы «Космик»	2	0,5	1,5
7.	День Сказки. Рисунок на асфальте. Мастерская «Пряничный домик»	2	0,5	1,5
8.	День музея. Выход в музей «Кукольный Дом»	2	0,5	1,5
9.	День хороших манер. Выход в библиотеку Я. Мудрого	2	0,5	1,5
10.	День проказов и прикола. Экскурсия в парк Победы. Атракционы	2	0,5	1,5
	Итого:	20	6,5	13,5

2.2. Учебно-тематический план ЦДО «Юность»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Открытие лагеря. Мультиквиз	2	1	1
2.	Экскурсия в Толгский монастырь. Прогулка на теплоходе	2	0,5	1,5
3.	Посещение батутного центра «Ярбатут»	2	0,5	1,5
4.	Мастер-класс «Каллиграфия»	2	0,5	1,5
5.	Выход в кинотеатр «Киномакс»	2	0,5	1,5
6.	Мастер-класс от группы «Космик»	2	0,5	1,5
7.	День спорта. Выход в Скалолэнд	2	0,5	1,5
8.	День любви, семьи и верности. Выход в музей истории города	2	0,5	1,5
9.	Виртуальная реальность. VR-очки	2	0,5	1,5
10.	Экскурсия в парк Победы. Атракционы	2	0,5	1,5
	Итого:	20	6,5	13,5

**3. Календарный план мероприятий по реализации программы
«Территория детства»
3.1. Календарный план мероприятий ЦДО «Витязь»
(ул. Бабича, д. 16).**

Дата	Мероприятия
17.08.26	9.00 – зарядка 9.30-Завтрак 10.30- Открытие лагерной смены. Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по Технике Безопасности. 13.30-обед 14.00- Игры на сплочение. 14.45- подведение итогов
18.08.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10:30 –Экскурсия по г. Ярославлю. Инструктаж 13.30 - обед 14.00 – мастер-класс из нетрадиционных материалов. 14.45 - подведение итогов
19.08.26	9.00 – зарядка 9.30 - завтрак 10.45- Посещение батутного центра «Ярбатут» 13.30 - обед 14.00 –Экскурсия в Павловский парк 14.45 - подведение итогов
20.08.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10.30 – Мастер-класс по «Бисероплетению», мастер-класс изготовление букетов из зефира 13.30 - обед 14.00 – Настольные игры 14.45 - подведение итогов
21.08.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10.30 – Выход в кинотеатр «Киномакс» 13.30 - обед 14.00 – Мастер-класс. Игры на свежем воздухе. 14.45 - подведение итогов
24.08.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 11.00 – Филармония 13.30 - обед 14.00 – Прогулка на свежем воздухе 14.45 - подведение итогов
25.08.26	9.00 – зарядка 9.30 - завтрак 11.00 – Рисунок на асфальте. Мастерская «Пряничный домик» 13.30 - обед 14.00 – Мастер-класс «Гусеница» 14.45 - подведение итогов

26.08.26	9.00 – зарядка 9.30 - завтрак 10. 30 – Выход в музей «Кукольный Дом» 13.30 - обед 14.00 – мастер-класс. Настольные игры. 14.45 - подведение итогов
27.08.26	9.00 – зарядка 9.30 - завтрак 11:00-Выход в библиотеку Ярослава Мудрого 13.30 - обед 14.00 – Мастер-класс из песка. 14.45-подведение итогов
28.08.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10:30 – Экскурсия в парк Победы. Парк Атракционов. Закрытие смены 13.30 - обед 14.00 – Мастер-класс. Прогулки и игры на свежем воздухе 14.45 - подведение итогов

**3.2. Календарный план мероприятий ЦДО «Юность»
(ул. Пионерская, 19).**

Дата	Мероприятия
29.06.26	9.00 – зарядка 9.30-Завтрак 10.30- Открытие лагерной смены. Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по Технике Безопасности.Мультиквиз 13.30-обед 14.00- Тренинг «Командообразование 14.45- подведение итогов
30.06.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10:30 – Прогулка на теплоходе. Экскурсия в Толгский монастырь Инструктаж 13.30 - обед 14.00 – мастер-класс «Весёлые бантики» 14.45 - подведение итогов
01.07.26	9.00 – зарядка, шашки 9.30 - завтрак 10.45-Будем здоровы, посещение батутного центра «Ярбатут» 13.30 - обед 14.00 –Экскурсия в Павловский парк 14.45 - подведение итогов
02.07.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10.30 – Мастер-класс «Каллиграфия» 13.30 - обед 14.00 – Мастер-класс 14.45 - подведение итогов
03.07.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10.30 – Выход в кинотеатр «Киномакс» 13.30 - обед 14.00 – Мастер-класс 14.45 - подведение итогов
06.07.26	9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 11.00 – Мастер-класс от группы «Космик» 13.30 - обед 14.00 – Прогулка в Павловский парк 14.45 - подведение итогов
07.07.26	9.00 – зарядка, шашки 9.30 - завтрак 11.00 – День спорта, выход в Скалолэнд. 13.30 - обед 14.00 – Мастер-класс «Гусеница» 14.45 - подведение итогов
08.07.26	9.00 – зарядка 9.30 - завтрак 10. 30 – Выход в музей истории города Ярославля 11.30 Экскурсия «Памятные места города Ярославля»

	<p>13.30 - обед 14.00 – мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности 14.45 - подведение итогов</p>
09.07.26	<p>9.00 – зарядка, шашки 9.30 - завтрак 11:00-День виртуальной реальности. VR-очки 13.30 - обед 14.00 - Мастер-класс 14.45-подведение итогов</p>
10.07.26	<p>9.00 - зарядка 9.30 - завтрак 10:30 – Экскурсия в парк Победы. Парк Атракционов. Закрытие смены 13.30 - обед 14.00 – Экскурсия «Достопримечательности Дзержинского района» Прогулки и игры на свежем воздухе 14.45 - подведение итогов</p>

4. Содержание программы

4.1. Содержание программы ЦДО «Витязь»

Занятие 1. Открытие лагерной смены.

Теория: Инструктаж по Технике Безопасности.

Практика: Знакомство. Игры на сплочение коллектива.

Подведение итогов.

Занятие 2. День знакомства с историей.

Теория: Исторические данные г. Ярославля. Важные даты. Выдающиеся люди.

Практика: Зарядка. Экскурсия по г. Ярославлю.

Подведение итогов.

Занятие 3. День здоровья и спорта.

Теория: Инструктаж по безопасности.

Практика: Выход в батутный центр.

Подведение итогов.

Занятие 4. День мастеров.

Теория: Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте

Практика: мастер-класс «Бисероплетения», мастер-класс изготовление букетов из зефира.

Подведение итогов.

Занятие 5. День талантов.

Теория: Правила поведения в общественных местах.

Практика: Выход в кинотеатр «Киномакс». Шоу -программа «Танцевальная планета».

Подведение итогов.

Занятие 6. День дружбы.

Теория: Инструктаж по технике безопасности

Практика: Ярославская государственная филармония. Мастер-класс от «Космик»

Подведение итогов.

Занятие 7. День Сказки.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Зарядка. Рисунок на асфальте Мастерская «Пряничный домик».

Подведение итогов.

Занятие 8. День музея.

Теория: Инструктаж по безопасности на общественном транспорте.

Практика: Выход в музей «Кукольный Дом».

Подведение итогов.

Занятие 9. День хороших манер.

Теория: Правила безопасного поведения на экскурсиях.

Практика: Выход в библиотеку Ярослава Мудрого.

Подведение итогов.

Занятие 10. День проказов и приколов.

Теория: Правила безопасного поведения на аттракционах.

Практика: Посещение аттракционов в парке Победы.

Подведение итогов.

4.2. Содержание программы ЦДО «Юность»

Занятие 1. Открытие лагерной смены.

Теория: Инструктаж по Технике Безопасности.

Практика: Мультиквиз. Знакомство

Подведение итогов.

Занятие 2. День путешествий.

Теория: История Толгского монастыря

Практика: Зарядка. Экскурсия в Толгский монастырь

Подведение итогов.

Занятие 3. Будем здоровы

Теория: Инструктаж по безопасности

Практика: Выход в батутный центр

Подведение итогов.

Занятие 4. День профориентации.

Теория: Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте

Практика: мастер-класс «Каллиграфия»

Подведение итогов.

Занятие 5. День Кино

Теория: Правила поведения в общественных местах.

Практика: Выход в кинотеатр «Киномакс»

Подведение итогов.

Занятие 6. День мастеров.

Теория: Инструктаж по технике безопасности

Практика: Мастер-класс от группы «Космик»

Подведение итогов.

Занятие 7. День спорта.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Зарядка, Выход в Скалолэнд

Подведение итогов.

Занятие 8. День любви, семьи и верности.

Теория: Инструктаж по безопасности на общественном транспорте

Практика: Выход в музей истории города

Подведение итогов.

Занятие 9. День виртуальной реальности

Теория: Правила безопасного поведения на экскурсиях.

Практика: VR -очки

Подведение итогов.

Занятие 10. День развлечений и сюрпризов.

Теория: Правила безопасного поведения на аттракционах

Практика: Посещение аттракционов в парке Победы

Подведение итогов.

5. Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы:

1. Разработка сценариев в рамках системы воспитательных мероприятий.
2. Разработка и применение новых педагогических технологий.
3. Определение критериев эффективности реализации программы.
4. Разработка дидактических материалов для реализации программы.

Методы и приемы обучения

Объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, инсценировки);

Метод анализа конкретной ситуации – педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Проектный (творческие проекты, самостоятельная работа).

Оценка результатов освоения программы проводится в форме включенного педагогического наблюдения на мероприятиях. А также используются следующие формы контроля (аттестации): участие в конкурсах, викторинах, мастер-классах, творческих проектах.

Педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- инновационные технологии;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, массовых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Материально-техническое обеспечение:

- Стулья
- Компьютер (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Видеоматериалы, аудиоматериалы
- Фотографии
- Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага и картон для рисования и конструирования, клей, альбом.

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Территория детства» участвуют педагоги дополнительного образования (воспитатели) МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района».

6. Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в деятельность,
- степень удовлетворённости организацией лагеря детей
- степень удовлетворённости организацией лагеря родителей
- динамика развития личностных качеств и творческого роста. Формы мониторинга:
- анкетирование,
- тестирование,
- наблюдения,
- анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня,
- диагностика уровня развития коллектива,
- отзывы родителей в «Книге отзывов».

По итогам проведения программы обучающиеся заполняют анкету как им было в этом лагере

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости программой;
- степень удовлетворённости организацией программы родителей,
- степень овладения ЗУН, полученными в процессе реализации программы. Формы мониторинга:
- письменные опросники,
- **анкетирование,**
- тестирование,
- наблюдение,
- анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня,
- диагностика уровня развития коллектива,
- отзывы родителей в «Книге отзывов»

7. Список информационных источников

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа Консультант Плюс): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cd16c0f/
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Методические рекомендации Минпросвещения РФ, например, по организации лагерей с дневным пребыванием.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
5. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenti/polozh_pers_dop_obr.pdf.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н 2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
12. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей».
13. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под

редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.

14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

18. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ и Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

19. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Список литературы для педагогов:

1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Просвещение, 2010.
2. Андрианова, М.А. Философия для детей. Минск, «Современное слово», 2003 г.
3. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
4. Вопросы подготовки организаторов культурно - досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Материалы науч.-практ. конференции- Челябинск, 2004.
5. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Евладова, Е. Б, Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учебное пособие.-Москва: Гуманит. Издательский центр ВЛАДОС, 2003.
7. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
8. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
9. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
10. Титов, Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. СПб, 1997.
11. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
12. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
13. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
14. Яшина, Н.Ю. «Изучение особенностей нравственного развития младших школьников», НИРО, 2002.

Анкета удовлетворённости детей организацией лагерной смены

1. Что ты ожидал от этой смены лагеря? (выбери нужный ответ):

- 7.1. Встреч с интересными людьми
- 7.2. Возможность проявить себя в разных направлениях
- 7.3. Узнать что-то новое
- 7.4. Приятного времяпровождения
- 7.5. Зрелищности и весёлых программ
- 7.6. Твой вариант ответа: _____

2. Программа лагеря, на твой взгляд, была:

- 7.7. Интересной
- 7.8. Не всегда интересной
- 7.9. Скучной и неинтересной

3. Больше всего тебе запомнилось:

- 7.10. Интересные программы
- 7.11. Просмотр видео
- 7.12. Викторины
- 7.13. Мастер-классы
- 7.14. Твой

вариант: _____

4. Кем ты был в течение этой смены:

- 7.15. Активным участником всех дел
- 7.16. Заинтересованным зрителем
- 7.17. Наблюдателем

5. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):

- 7.18. Убрал зарядку
- 7.19. Добавил бы больше конкурсов
- 7.20. Больше мастер-классов, творческих мероприятий
- 7.21. Поменьше мероприятий
- 7.22. Твой

вариант: _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией досуга Вашего ребенка				
Учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в мероприятиях				
Возможностью проявиться способностями умениям Вашего ребенка				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребенка в мероприятиях				
Организацией работы творческих мастерских				
Количеством и организацией мероприятий				
Оснащенностью играми и викторинами				

Ваши пожелания:

Благодарим за сотрудничество!