

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»
(МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей
Дзержинского района»)**

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
от «01» октября 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор М.В. Мирошникова
Приказ № 01-07/01 от 01.10.2025 г.
Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» октября 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Весёлый мяч»**

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 9 – 16 лет

Автор-составитель:
Данилов Валентин Николаевич,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2025 г.

Оглавление

	Стр.
I. Пояснительная записка	
1. Актуальность, практическая значимость, классификация, отличитель- ные особенности программы	3
2. Цель, задачи программы	3
3. Этапы реализации программы	4
4. Условия реализации программы	4
5. Режим организации занятий	4
6. Формы организации и проведения занятий	4
7. Ожидаемые результаты	4
8. Способы отслеживания результатов	4
9. Формы аттестации (подведения итогов)	4
II. Учебно-тематические планы	6
III. Содержание учебно-тематических планов	11
IV. Обеспечение программы	14
1. Методическое обеспечение	14
2. Наглядно-дидактическое обеспечение	14
3. Материально-техническое обеспечение	14
V. Список литературы	15
VI. Контрольно-измерительные материалы	16

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость программы

Программа физического воспитания учащихся по футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Актуальность программы состоит в том, что в наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

Программа «Детского объединения» составлена на основании следующих **нормативных документов**:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2022 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (в том числе многоуровневых) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г.;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20);
- Устава и локальных актов учреждения.

Данная программа имеет *физкультурно-спортивную* направленность, ориентирована на привлечение обучающихся к занятиям футболом, является *сквозной* по своей структуре.

Программа реализуется в Дзержинском муниципальном районе г. Ярославля, в городской местности.

Целью программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением основных **задач**:

Обучающие:

- обучать основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;

- обучать пониманию процесса игры в соответствии с правилами футбола, духа коллективизма и личной ответственности;
- формировать умения применять технические приёмы, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре;

Развивающие:

- организовывать участие в соревнованиях по футболу, участие в товарищеских матчах, контрольных играх;
- совершенствовать специальные физические качества (быстрота, ловкость и координация движений);
- развивать интерес к систематическим занятиям футболом, расширять кругозор относительно данного вида спорта;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать внимательное отношение к своему здоровью и физической форме.

Этапы реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. На первом году обучения дети узнают о техниках владения мячом, его передачи, ловли и остановки, а также ударов по мячу. Будут иметь возможность на практике отработать эти техники. На втором году обучения дети будут совершенствовать освоенные техники, отработают на практике футбольные «финты».

Условия реализации программы

Данная программа предназначена детям 9-16 лет. Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Комплектование групп происходит на основе действующего Устава учреждения, других нормативных документов.

Наполняемость одной группы 1 года обучения – 13-20 человек.

Режим организации занятий

ДООП «Веселый мяч» реализуется с 1 сентября по 31 мая, по установленному расписанию.

Продолжительность обучения по программе 2 года; по 144 часа на каждый учебный год.

На 1 году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа каждое (для детей 9-13 лет – 45 мин.).

На 2 году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа каждое (для детей 13-16 лет – 45 мин.).

Формы организации и проведения занятий

Проводятся *групповые* занятия.

Теоретические:

- беседа,
- объяснение.

Практические:

- тренировка,
- соревнование,
- сдача контрольных нормативов.

Ожидаемые результаты

Формируемые знания, умения и навыки на занятиях.

На первом году обучения:

- *Знать:* свою личностную позицию, российскую и гражданскую идентичность; свои ценностные установки, нравственную ориентацию. Знать о базовых техниках владения мячом, его передачи, ловли и остановки, а также техники ударов по мячу.

- *Уметь:* понять свои интересы, видеть задачу, выразить её словесно, соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его, преодолевать трудности, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут; контролировать, корректировать, оценивать себя. Уметь применять эти навыки в командной игре.

- *Иметь навыки:* извлечения информации; ориентирования в своей системе знаний; анализировать, сравнивать, обобщать; планировать.

На втором году обучения:

- *Знать* о сложных техниках владения мячом, его передачи, ловли и остановки, а также техниках ударов по мячу.
- *Уметь*: аргументировать свое мнение и позиции в коммуникации; учитывать разные мнения; использовать критерии для обоснования своего суждения; само рефлексировать, извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний.

Уметь на практике демонстрировать техники владения мячом, его передачи, ловли и остановки, а также ударов по мячу. Уметь использовать навыки в командной игре.

- *Иметь навык*: извлечения информации; ориентирования в своей системе знаний; анализировать, сравнивать, обобщать; планировать; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания из различных источников, анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия, преобразовывать информацию из одной формы в другую, выбирая наиболее удобную; донесения своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; понимать позиции других взглядов и интересов, договариваться с другими, согласуя свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Формы аттестации (подведения итогов)

- Контрольные и товарищеские игры;
- соревнования различного уровня;
- контрольные тесты и нормативы

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правила техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Объяснение правил игры в футбол. Учебная игра.	2	1	1
2	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	2	0,5	1,5
3	Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	2	0,5	1,5
4-5	Игра «Квадрат». Учебная игра.	4	0,5	3,5
6	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат».	2		2
7-8	Развитие двигательных качеств. Учебная игра	4	0,5	3,5
9-10	Остановка мяча грудью. Учебная игра. Остановка мяча лбом. Учебная игра.	4	1	3
11-12	Удары по катящемуся мячу. Учебная игра. Техника игры вратаря. Учебная игра.	4	0,5	3,5
13-16	Удары по мячу носком, пяткой. Учебная игра. Удары по мячу головой. Учебная игра. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра.	8	2	6
17-20	Учебные игры. Отработка «финтов», отбор мяча, вбрасываний.	8		8
21-32	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Групповые действия в защите и в нападении. Совершенствование навыков остановки мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Обучение остановки мяча бедром. Обучение ударам по мячу. Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Обучение отбору мяча у соперника. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам. Учебная игра.	24	3	21
33-34	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	4	1	3

35-36	Игра «Квадрат». Учебная игра.	4		4
37-45	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Остановка мяча лбом. Учебная игра. Остановка мяча грудью. Учебная игра. Техника игры вратаря. Учебная игра. Удары по катящемуся мячу. Учебная игра. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Удары по мячу носком, пяткой. Учебная игра.	18		18
46-65	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра. Удары по мячу головой. Учебная игра. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра. Учебная игра. Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра. Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра. Совершенствование навыков остановки мяча. Учебная игра. Совершенствование навыков передачи мяча. Учебная игра. Обучение остановки мяча бедром. Учебная игра. Обучение ударам по мячу. Учебная игра. Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Учебная игра. Обучение отбору мяча у соперника. Учебная игра. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Учебная игра. Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Учебная игра. Совершенствование ударов мячом по воротам. Учебная игра. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Учебная игра. Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Учебная игра. Совершенствование ударов мячом по воротам. Учебная игра.	40		39
			1	
66-68	Учебная игра. Отработка розыгрыша мяча в стандартных положениях (штрафной), ударов мячом по воротам.	6		6

69-70	Участие в соревнованиях разного уровня: внутригрупповые, внутриучрежденные, районные, муниципальные, областные.			4
71-72	Традиционный турнир между детьми и родителями.			4
	всего	144	11,5	132,5

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правила техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Объяснение правил игры в футбол. Учебная игра.	2	1	1
2	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	2	0,5	1,5
3	Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	2	0,5	1,5
4-5	Игра «Квадрат». Учебная игра.	4	0,5	3,5
6	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат».	2		2
7-8	Развитие двигательных качеств. Учебная игра	4	0,5	3,5
9-10	Остановка мяча грудью. Учебная игра. Остановка мяча лбом. Учебная игра.	4	1	3
11-12	Удары по катящемуся мячу. Учебная игра. Техника игры вратаря. Учебная игра.	4	0,5	3,5
13-16	Удары по мячу носком, пяткой. Учебная игра. Удары по мячу головой. Учебная игра. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра.	8	2	6
17-20	Учебные игры. Отработка «финтов», отбор мяча, вбрасываний.	8		8

21-32	<p>Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Групповые действия в защите и в нападении. Совершенствование навыков остановки мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Обучение остановки мяча бедром. Обучение ударам по мячу. Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Обучение отбору мяча у соперника. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам. Учебная игра.</p>	24	3	21
33-34	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра</p>	4	1	3
35-36	Игра «Квадрат». Учебная игра.	4		4
37-45	<p>Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Остановка мяча лбом. Учебная игра. Остановка мяча грудью. Учебная игра. Техника игры вратаря. Учебная игра. Удары по катящемуся мячу. Учебная игра. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Удары по мячу носком, пяткой. Учебная игра.</p>	18		18
46-65	<p>Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра. Удары по мячу головой. Учебная игра. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра. Учебная игра. Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра. Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра. Совершенствование навыков остановки мяча. Учебная игра. Совершенствование навыков передачи мяча. Учебная игра.</p>	40		39

	<p>Обучение остановки мяча бедром. Учебная игра.</p> <p>Обучение ударам по мячу. Учебная игра.</p> <p>Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Учебная игра.</p> <p>Обучение отбору мяча у соперника. Учебная игра.</p> <p>Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Учебная игра.</p> <p>Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Учебная игра.</p> <p>Совершенствование ударов мячом по воротам. Учебная игра.</p> <p>Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Учебная игра.</p> <p>Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Учебная игра.</p> <p>Совершенствование ударов мячом по воротам. Учебная игра.</p>			
			1	
66-68	Учебная игра. Отработка розыгрыша мяча в стандартных положениях (штрафной), ударов мячом по воротам.	6		6
69-70	Участие в соревнованиях разного уровня: внутригрупповые, внутриучрежденные, районные, муниципальные, областные.			4
71-72	Традиционный турнир между детьми и родителями.			4
	всего	144	11,5	132,5

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Правила техники безопасности. Учебная игра.

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Объяснение правил игры в футбол.

Раздел 2. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.

Практика: упражнения на перемещение в стойке боком, лицом, остановку мяча на месте.

Раздел 3. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.

Практика: упражнения на остановку и передачу мяча в движении.

Раздел 4-5. Игра «Квадрат». Учебная игра.

Раздел 6. Ведение мяча с изменением направления.

Теория: инструкции по выполнению. Практика: Игра «Квадрат».

Раздел 7-8. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.

Раздел 9-10. Остановка мяча грудью. Остановка мяча лбом. Теория: инструкции по выполнению. Практика: Учебная игра.

Раздел 11-12. Удары по катящемуся мячу. Техника игры вратаря. Учебная игра.

Теория: инструкции по выполнению. Практика: Учебная игра.

Раздел 13-16. Удары по мячу носком, пяткой. Удары по мячу головой. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра.

Теория: инструкции по выполнению. Практика: Учебная игра.

Раздел 17-20. Учебные игры. Отработка «финтов», отбор мяча, вбрасываний.

Практика: упражнения на отбор мяча и вбрасываний.

Раздел 21-32. Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Групповые действия в защите и в нападении. Совершенствование навыков остановки мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Обучение остановки мяча бедром. Обучение ударам по мячу. Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Обучение отбору мяча у соперника. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам.

Теория: инструкции и рекомендации по выполнению упражнений по отбору мяча, его остановки, упражнений на отработку действий в защите и нападении. Практика: Учебная игра.

Раздел 33-34: Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Остановка и передача мяча в движении.

Теория: инструкции по остановке мяча в движении. Практика: отработка упражнений. Учебная игра.

Раздел 35-36. Игра «Квадрат».

Практика: Учебная игра.

Раздел 37-45. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Развитие двигательных качеств. Остановка мяча лбом. Остановка мяча грудью. Техника игры вратаря. Удары по катящемуся мячу. Развитие двигательных качеств. Удары по мячу носком, пяткой.

Практика: отработка упражнений на остановку мяча, технику игры вратаря.

Раздел 46-65. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Удары по мячу головой. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Групповые действия в защите и в нападении. Совершенствование навыков остановки мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Обучение остановки мяча бедром. Обучение ударам по мячу. Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Обучение отбору мяча у соперника. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам. Практика: Учебные игры. Теория: отработка упражнений.

Раздел 66-68. Учебная игра. Отработка розыгрыша мяча в стандартных положениях (штрафной), ударов мячом по воротам.

Раздел 69-70. Участие в соревнованиях разного уровня: внутригрупповые, внутриучрежденные, районные, муниципальные, областные.

Раздел 71-72. Традиционный турнир между детьми и родителями.

Раздел 73 «Функциональная грамотность»

- задание по формированию глобальной функциональной грамотности «Разбор кейса «Конфликтная ситуация»;

- задание по формированию читательской функциональной грамотности «Мнемосхема – памятка»

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Правила техники безопасности. Учебная игра.

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Объяснение правил игры в футбол.

Раздел 2. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.

Практика: упражнения на перемещение в стойке боком, лицом, остановку мяча на месте.

Раздел 3. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.

Практика: упражнения на остановку и передачу мяча в движении.

Раздел 4-5. Игра «Квадрат». Учебная игра.

Раздел 6. Ведение мяча с изменением направления.

Теория: инструкции по выполнению. Практика: Игра «Квадрат».

Раздел 7-8. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.

Раздел 9-10. Остановка мяча грудью. Остановка мяча лбом. Теория: инструкции по выполнению. Практика: Учебная игра.

Раздел 11-12. Удары по катящемуся мячу. Техника игры вратаря. Учебная игра.

Теория: инструкции по выполнению. Практика: Учебная игра.

Раздел 13-16. Удары по мячу носком, пяткой. Удары по мячу головой. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Учебная игра.

Теория: инструкции по выполнению. Практика: Учебная игра.

Раздел 17-20. Учебные игры. Отработка «финтов», отбор мяча, вбрасываний.

Практика: упражнения на отбор мяча и вбрасываний.

Раздел 21-32. Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Групповые действия в защите и в нападении. Совершенствование навыков остановки мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Обучение остановки мяча бедром. Обучение ударам по мячу. Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Обучение отбору мяча у соперника. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам.

Теория: инструкции и рекомендации по выполнению упражнений по отбору мяча, его остановки, упражнений на отработку действий в защите и нападении. Практика: Учебная игра.

Раздел 33-34: Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Остановка и передача мяча в движении.

Теория: инструкции по остановке мяча в движении. Практика: отработка упражнений. Учебная игра.

Раздел 35-36. Игра «Квадрат».

Практика: Учебная игра.

Раздел 37-45. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Развитие двигательных качеств. Остановка мяча лбом. Остановка мяча грудью. Техника игры вратаря. Удары по катящемуся мячу. Развитие двигательных качеств. Удары по мячу носком, пяткой.

Практика: отработка упражнений на остановку мяча, технику игры вратаря.

Раздел 46-65. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Удары по мячу головой. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Отбор мяча. Вбрасывание. Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Групповые действия в защите и в нападении. Совершенствование навыков остановки мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Обучение остановки мяча бедром. Обучение ударам по мячу. Совершенствование навыков удара по мячу с лета. Обучение отбору мяча у соперника. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам. Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной). Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. Совершенствование ударов мячом по воротам. Практика: Учебные игры. Теория: отработка упражнений.

Раздел 66-68. Учебная игра. Отработка розыгрыша мяча в стандартных положениях (штрафной), ударов мячом по воротам.

Раздел 69-70. Участие в соревнованиях разного уровня: внутригрупповые, внутриучрежденные, районные, муниципальные, областные.

Раздел 71-72. Традиционный турнир между детьми и родителями.

Раздел 73 «Функциональная грамотность»

- задание по формированию глобальной функциональной грамотности «Разбор кейса «Конфликтная ситуация»;

- задание по формированию читательской функциональной грамотности «Мнемосхема – памятка»

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

Формы организации и проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, на учебно-тренировочных сборах.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- Словесный – объяснение терминов, новых понятий.
- Наглядный – показ правильного выполнения упражнений, демонстрация видеоматериалов.
- Практический – выполнение практических заданий и упражнений.
- Вовлечение в игровую деятельность – практика игры в футбол.

Методы контроля:

- тестирование;
- диагностика (мониторинг развития у обучающихся физических качеств в процессе овладения техникой игры в футбол и навыков, необходимых футболисту)

Наглядно-дидактическое обеспечение

- Рисунки;
- схемы;
- дидактические фишки.

Материально-техническое обеспечение

1. Футбольные мячи - 15 штук.
2. Ворота - 2 штуки.
3. Сетка - 2 штуки.
4. Ограничительные стойки (пирамидки) -20 шт.
5. Скакалки - 15 шт.
6. Секундомер, свисток.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимов, А.М. Игра футбольного вратаря [Текст] / А.М.Акимова. – М.: ФиС, 1978.
2. Андреев, С.Н. Мини-футбол [Текст] / С.Н.Андреев. – М.: ФиС, 1978.
3. Антипов, А., Губов, В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» [Текст] / А.Антипов, В.Губов. – М., 2008 г.
4. Буйлин, Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов [Текст] / Ю.Ф.Буйлин, Ю.Ф.Курамшин. – М.: ФиС, 1985.
5. Бриль, М.С. Отбор в спортивных играх [Текст] / М.С.Бриль. – М.: ФиС, 1980.
6. Гагаева, Г.М. Психология футбола [Текст] / Г.М.Гагаева. – М.: ФиС, 1979.
7. Голомазов, С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» [Текст] / С.В.Голомазов, П.Г.Чирва. – М., 2008 г.
8. Голомазов, С. В., Чирва, П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» [Текст] / С.В.Голомазов, П.Г.Чирва. – М., 2006 г.
9. Гриндлер, К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов [Текст] / К.Гирндлер. – М.: ФиС, 1976.
10. Гриндлер, К. и др. Физическая подготовка футболистов [Текст] / К.Гирндлер. – М.: ФиС, 1976.
11. Правила игры в футбол. М.: ФиС, 1981.
12. Рогальский, Н., Дегель, Э. Футбол для юношей [Текст] / Н.Рогальский. – М.: ФиС, 1981.
13. Чанади, А. Футбол. Техника [Текст] / А.Чанади. – М.: ФиС, 1978.
14. Чанади, А. Футбол. Стратегия [Текст] / А.Чанади. – М.: ФиС, 1881.
15. Филин, В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов [Текст] / В.П.Филин. – М., 1974.

VI. Контрольно-измерительные материалы.

Первый блок КИМ содержит теоретический материал «История футбола», «Физическая культура» (основные понятия), «Футбольная техника», «Организация футбольных игр».

Второй блок содержит практический материал «Оценка эффективности занятий футболом». Проверяет умение выполнять нормативы физической подготовки, техники игры.

Время выполнения работы 45 минут.

Распределение заданий *теоретической части работы* по уровням сложности приводится в таблице.

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Уровень сложности заданий	Тип заданий
1	Часть 1	25	25	Базовый	25 заданий с выбором одного верного ответа
2	Часть 2	3	6	Повышенный	3 задания на соответствие элементов двух столбцов
3	Часть 3	2	6	Высокий	2 задания в открытой форме, с развернутым ответом
Итого		30	37		

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение задания 2 части работы обучающийся получает 1-2 баллов. Для задания части 2 ответ записывается в буквенном и цифровом значениях. Задание оценивается в 2 балла – выполнено верно; 1 балл – соотнесено два из 3-х предложенных вариантов ответа; 0 баллов – соотнесено одно из трех предложенных вариантов ответа.

За верное выполнение задания 3 части обучающийся получает 1 - 3 баллов (1балл – нарисована схема игровой площадки (баскетбол, футбол); 1 балл –указаны размеры игровой площадки; 1 балл – описаны правила спортивной игры).

В задании на описание инструкции техники безопасности игрового вида спорта (футбол): обучающийся получает 3 балла при описании от 7-6 пунктов инструкций; 2 балла от 5-4 пункта; 1 балл от 3-2 пункта.

Максимальное количество баллов за выполнение теоретической части - 37 баллов.

Практическая часть.

За выполнение каждого практического задания обучающийся получает от 3-5 баллов.

«3 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее низкому уровню физического развития двигательного качества (базовый уровень физической подготовки);

«4 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее среднему уровню физического развития двигательного качества (повышенный уровень физической подготовки);

«5 баллов» - ученик получает за выполнение задание соответствующее высокому уровню физического развития двигательного качества (высокому уровню физической подготовки);

Максимальное количество баллов за выполнение практической части - 20 баллов.

«Примеры заданий по ФГ»

1. Задание ГК, 11-14 лет, 15-18 лет, «Разбор кейса «Конфликтная ситуация»

Конфликт произошел между Ваней и Гурамом, которые столкнулись на уроке физкультуры. Весь класс стал свидетелем этого происшествия. Гурам случайно попал в Ваню мячом. Русский подросток, не задумываясь, послал матом грузинского подростка. Тот перевел это на грузинский язык и спросил: «Что-что ты сказал про мою маму?». Далее последовала драка на уроке, затем в раздевалке, где Ваня получил много ушибов. Серьезных травм у русского мальчика не было, но он потерпел поражение. Наутро он пришел в школу с кастетом. К счастью, охранник школы это заметил, и сообщил в администрацию школы.

Подруга моей дочери, рассказала, что мальчиков вызывали к директору. Беседовали с ними, потом пригласили родителей ребят. Спустя 2 -3 дня классный руководитель провела классный час на тему мата и употребления матерных выражений, не упоминая конфликт, который произошел в классе. Учителю необходимо разнять детей. Если у детей есть группа поддержки, прибегнуть к ее помощи, чтобы донести участникам конфликта о недоразумении, которое подтолкнуло их к драке.

Разбор кейса:

Если в школе есть служба примирения, то директор школы может обратиться к ней, с просьбой разрешить конфликт. Медиаторы должны пригласить на «примирительную встречу» не только мальчиков, но и их родителей. Предварительно нужно с каждым из подростков встретиться конфиденциально. Выслушать их мнение о проблеме, предложить, когда они «выпустят пар», написать о своих чувствах. На общей встрече дать возможность высказаться родителям, о том, что они думают по поводу конфликта. Обязательно выслушать все, что будут говорить родители. Когда страсти поутихнут, предложить подумать, как достичь примирения. Предложить родителям ознакомиться с описаниями чувств детей, которые они лично составили на индивидуальных встречах. Все должно закончиться примирительной встречей, где подростки обсудят произошедшее уже без излишней эмоциональности, смогут найти решение, и договорятся, как больше не попадать в подобные ситуации. Следует затронуть тему употребления мата в речи, о возможном наказании (штрафе) за употребление нецензурных выражений в общественном месте, чтобы подростки самостоятельно сделали вывод о том, к каким последствиям это может привести. В конце встречи для снятия напряжения стоит привести примеры, что даже некоторые обычные слова на русском языке в других странах могут звучать как ругательные, и восприниматься местным населением, как оскорбление.

Карта конфликта

Этап 1. Выразите проблему одной общей фразой.

- Этап 2. Определите главных участников конфликта.
- Этап 3. Определите истинные потребности сторон.
- Этап 4. Определите опасения сторон.

2. Читательская грамотность - «Мнемосхема»

«ЧГ 7-9 лет- Мнемосхема»

Задание: Составить мнемосхему, для того, чтобы воспроизвести по ней правила купания в открытых водоёмах.

«ЧГ-10-14 лет-Памятка»

Задание: Составить по мнемосхеме памятку»Правила купания в открытых водоёмах»

Основные правила безопасности купания в открытых водоёмах

Летом на водоёмах следует соблюдать определенные правила безопасного поведения. Во-первых, следует избегать купания в незнакомых местах, специально не оборудованных для этой цели. Во-вторых, при купании запрещается заплывать за границы зоны купания; подплывать к движущимся судам, лодкам, катерам, катамаранам, гидроциклам; нырять и долго находиться под водой; прыгать в воду в незнакомых местах, с причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей; долго находиться в холодной воде; проводить в воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга; плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах (за пределы нормы заплыва); подавать крики ложной тревоги; приводить с собой собак и других животных.



КУПАНИЕ В ВОДОЕМАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Чтобы купание было безопасным и приятным
необходимо соблюдать простые правила:

01



02



03



04



05



01

03

02

04

05

КУПАНИЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Чтобы купание было безопасным и приятным
необходимо соблюдать простые правила:

01

Посещать пляжи, вед
не травми
и осколкам

02

Не заплыва
они огора
территори

01

02