

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»
(МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей
Дзержинского района»)

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
от «01» октября 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор  М.В. Мирошникова
Приказ № 01-07/01 от 01.10.2025 г.
Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» октября 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Автодело» (теоретические основы)

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации: 4 месяца
Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Автор-составитель:
Сидоров Валерий Михайлович,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2025 г.

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план и календарный учебный график.....	5
3. Содержание образовательной программы.....	6
4. Воспитательный блок.....	8
5. Ожидаемые результаты.....	10
6. Обеспечение программы.....	11
7. Контрольно-измерительные материалы.....	12
8. Список информационных источников.....	13
9. Приложение 1.....	15

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» соответствует нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере образования:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).

Направленность программы – **социально-педагогическая**.

Программа привлекает внимание обучающихся к необходимости знаний правил дорожного движения, соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах и формирования навыков безопасного вождения автомобиля, укрепляет психологическую и эмоциональную устойчивость, а также ускоряет время реакции в критических ситуациях на дороге.

Актуальность программы

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо **актуальной** задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой.

В программе особое внимание уделяется поведению пешеходов на дороге, в городе, безопасности управления автомобилем, этике вождения, взаимопомощи на дорогах, правилам дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Дополнительная общеобразовательная программа «Автодело» предполагает развитие у воспитанников культуры поведения на дорогах, а именно: формирует чувство ответственности за поведение на дорогах.

Программа «Автодело» (теоретические основы) является модифицированной и краткосрочной, предполагает обучение детей в течение четырех месяцев.

Значимость

Занятия в кружке учат ребят основам ПДД, умению правильно вести себя в качестве пешеходов на дорогах и на улицах, в общественном транспорте, а также принятию правильных

решений за рулем, как потенциальных водителей, освоиванию различных умений по управлению автомобилем.

Цель программы: формирование теоретических знаний будущих водителей легкового автомобиля.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

Обучающие:

1. Обучить правилам дорожного движения.
2. Обучить видам ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
3. Сформировать первичные навыки вождения автомобильного транспорта, навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Воспитательные:

1. Воспитать у детей дисциплинированность на улицах и дорогах, культуру безопасного поведения в общественном транспорте.

Категория обучающихся: обучающиеся 15-17 лет.

В кружке занимаются обучающиеся старшего школьного возраста, являющиеся основным, постоянным составом кружка. Группы для занятий в кружке формируются из детей на добровольной основе с учетом интересов. Программа предполагает последовательное изучение тем с повышением их трудности и информативности.

Условия организации образовательного процесса: занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю в течение 4 месяцев, всего 36 часов. Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

2. Учебно-тематический план и календарный учебный график

2.1. Учебно-тематический план

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	0
2	Поведение участников дорожного движения Правила поведения пешеходов.	3	3	0
3	Правила поведения водителей и пассажиров.	3	3	0
4	Сигналы светофора. Сигналы	3	2	1
5	Место остановки транспортных средств	2	1	1
6	Поведение при экстренной остановке	2	1	1
7	Дорожные знаки	3	2	1
8	Дорожная разметка.	2	1	1
9	Страхование транспортного средства	2	1	1
10	Движение транспортных средств	2	1	1
11	Перекрестки и объекты повышенной опасности	2	1	1
12	Внешние световые приборы и звуковые сигналы	2	1	1
13	Внешние световые приборы и звуковые сигналы	2	1	1
14	Учебная езда. Перевозка людей и грузов	2	1	1
15	Правила эксплуатации транспортного средства	2	1	1
16	Основы безопасности дорожного движения	2	1	1
Общее количество часов		36	23	13

2.2. Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Число учебных занятий в неделю	Продолжительность учебных занятий	Количество часов всего
4 мес.	1 января	30 апреля	1	2	36

3. Содержание программы

1. Вводное занятие. Теория.

Ознакомление с понятием дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины.

2. Поведение участников дорожного движения. Правила поведения пешеходов. Теория.

Общие требования к участникам движения. Обязанности пешеходов.

3. Правила поведения водителей и пассажиров. Теория.

Общие обязанности водителей: документы и порядок их представления; обязанности водителя во время движения на дорогах; действия водителя, причастного к ДТП. Обязанности пассажиров.

4. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Теория.

Изучение сигналов светофора. Изучение сигналов регулировщика.

Практика. Игра «Светофор»

5. Место остановки транспортных средств. Теория.

Возможные места для парковки, их обозначение, правила парковки.

Практика. Игра «За рулем»

6. Поведение при экстренной остановке. Теория.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика. Игра «Авария»

7. Дорожные знаки. Теория.

Сочетание знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика; предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации;

Практика. Игра «Найди нужный знак»

8. Дорожная разметка. Теория.

Изучение значений дорожной разметки

Практика. Игра «Осторожно, пешеход!»

9. Страхование транспортного средства. Теория.

Страхование транспортного средства. Ответственность в ДТП.

Практика. Игра «Страховой агент»

10. Движение транспортных средств. Теория.

Начало движения, маневрирования: подача сигналов; перестроение; поворот, разворот; задний ход. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка.

Практика. Игра «За рулем».

11. Перекрестки и объекты повышенной опасности.

Теория.

Проезд перекрестков: регулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог; нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути.

Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Практика. Игра «За рулем».**12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.**

Теория. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. **Практика.**

Игра «Уступи дорогу»**13. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.**

Буксировка механических транспортных средств.

Практика. Игра «Уступи дорогу»**14. Учебная езда. Перевозка людей и грузов.****Теория.**

Отдельные приемы управления автомобилем. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Практика. Игра «Перевези груз».**15. Правила эксплуатации транспортного средства.****Теория.**

Основные положения по допуску транспортного средства к эксплуатации. Виды неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Решение практических задач по теме.**16. Основы безопасности дорожного движения.****Теория.**

Движение в неблагоприятных условиях; реакция водителя.

Непредвиденные ситуации на дороге. Безопасное выполнение маневров.

Решение тестовых задач по теме.

4. Воспитательный модуль

Дополнительное образование сегодня – это необходимое звено в воспитании многогранной личности, органично и естественно сочетающее в себе процессы обучения ребенка конкретной прикладной деятельности и разностороннего воспитания. Организации дополнительного образования обладают существенным воспитательным потенциалом и благоприятными условиями для поддержки творческих устремлений детей в самопознании, самоопределении, самореализации и самоутверждении.

Общей целью воспитания в МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района» является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также создание условий для гармоничного вхождения обучающихся в социальную и профессиональную среды.

Достижению поставленной общей цели воспитания будут служить следующие задачи:

- формировать у обучающихся духовно-нравственные, гражданско-правовые ценности, чувство причастности и уважительного отношения к историко-культурному и природному наследию России и малой родины;
 - формировать у обучающихся внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
 - формировать мотивацию к профессиональному самоопределению обучающихся, приобщению к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- Воспитательная работа в творческом объединении «Автодело» осуществляется по нескольким направлениям деятельности (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое), позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся. Воспитательная деятельность, органично вплетенная в процесс обучения, позволяет суммировать полученные знания, умения, навыки и ориентировать личность ребенка на творческое саморазвитие и нравственное самосовершенствование.

Система общих воспитательных дел и мероприятий включает в себя:

- массовые мероприятия учебного характера (к ним относятся итоговые, отчетные, открытые занятия, участие в конкурсах и т.д.);
- массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, календарные праздники, юбилейные мероприятия и др.);
- социальные акции и проекты;
- экскурсии и выходы в театры и музеи
- профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, встречи с выпускниками).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Инструктажи о правилах поведения и технике безопасности	(сентябрь, январь)	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»
2	Участие в массовых мероприятиях разного уровня	согласно графику	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей

			Дзержинского района»
3	Участие в создании поздравлений к праздникам (День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	согласно календарю	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»
4	Участие в общих воспитательных мероприятиях Центра: социальная акция «Нарисуй МИР!», образовательная игра по безопасности жизнедеятельности «QR-код твоей безопасности», Новогодние театрализованные представления, городская выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», субботник по благоустройству территории вокруг учреждения, социальная акция-флешмоб «Здесь прописано сердце моё»	сентябрь октябрь декабрь апрель-май июнь	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района», другие организации и ведомства
5	Проведение в творческом объединении воспитательных мероприятий (День матери, 8 марта, 23 февраля, Новогодние мероприятия и т.д.)	согласно календарю	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»
6	Организация открытых занятий обучающихся	май	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Дзержинского района»

5. Ожидаемые результаты

Обучающие:

1. Знание Правил дорожного движения.
2. Знание видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
3. Сформированность навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Воспитательные:

1. Сформированность у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, общественном транспорте.

6. Обеспечение программы

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

словесные:

- объяснение,
- анализ,
- беседа,
- дискуссия;

наглядно-иллюстративные:

- демонстрация,
- презентация;

практические:

- упражнение,
- практическая работа,
- самостоятельная работа;

интерактивные:

- игровая ситуация,
- проблемная ситуация,
- работа в микрогруппах.

Приемы организации учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийные презентации: данный метод позволяет решить вопросы индивидуализации и комфортности обучения, учет разных типов восприятия.
- игровые приемы: задания такого типа направлены на развитие мыслительной деятельности учащихся, дают им возможность показать свои знания в области ПДД, вырабатывают быстроту реакции, внимание сосредоточенность.
- коммуникативные задания: упражнения, используемые в интенсивной методике, помогают вывести за пределы чисто учебной деятельности благодаря заранее определенной роли.

Индивидуальная, групповая и коллективная работа являются основными формами работы с учащимися. Организация образовательного процесса строится таким образом, чтобы практическая работа преобладала над теоретической подготовкой.

Материально-техническое обеспечение

- учебный класс с типовой мебелью;
- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение

- Правила дорожного движения РФ;
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
- Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.

Интернет-ресурсы:

<http://deti.gibdd.ru/> – Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России <http://www.dddgazeta.ru> – Добрая Дорога Детства

7. Контрольно-измерительные материалы

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений.

Контрольно-проверочные занятия в кружке «Автодело» проводятся в соответствии с программой. Эта проверка осуществляется в форме тестов на знание правил дорожного движения.

Контроль и оценка освоения знаний осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе выполнения обучающимися практических занятий, опросов, тестирования.

Степень выраженности (выраженность оцениваемого качества)	Критерии	Диагностические средства	оценка	Обоснование оценки
<ul style="list-style-type: none"> полностью усвоил учебный материал; умеет изложить учебный материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; 	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Тест, практические задания	Отлично	Знание и четкое выполнение
<ul style="list-style-type: none"> в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при прохождении теста; подтверждает ответ конкретными примерами; 			Хорошо	Выполнение с двумя ошибками
<ul style="list-style-type: none"> не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки. 			Удовлетв	Плохое знание и выполнение

8. Список информационных источников

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
[Электронный ресурс] – Режим доступа Консультант Плюс): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п.
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428.
[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenti/polozh_pers_dop_obr.pdf.
5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н 2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

Список литературы для педагога:

1. Балыко Д. НЛП для родителей. 11 законов эффективного воспитания подростка» [Текст] / Диана Балыко-М.: Эксмо, 2009
2. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице» [Текст]: цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения/Л.А. Вдовиченко – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
3. Гарнишева Т.П. Как научить детей ПДД? [Текст]: Планирование занятий, конспекты, дидактические игры/Т.П. Гарнишева– СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД [Текст]: учебное пособие/ Т.И. Данилова – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
5. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность [Текст]: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов государственных общеобразовательных учреждений/ С.П. Данченко, М.Л. Форштат - СПб, «Лики России», 2011.
6. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» [Текст]: В.Л. Мардерфельд - СПб.: Просвещение, 2002.
7. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения: Практическое пособие (под редакцией Сорокиной Л. А. – М.: АРКТИ. 2011
8. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Тесты. 5- 11 кл.: Учебно-методическое пособие/ С.С. Соловьев - М.: Дрофа, 2003.
9. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя/ С.В. Титов, Г.И. Шабаева – М.: ТЦ Сфера, 2003.
10. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995 (действующая редакция, 2016).
11. Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст]: Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения/ М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова, А.В. Новиков. – СПб, 2001.
12. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информативный уголок по безопасности дорожного движения / Центр безопасности «Автоград». – СПб, 2000.

Приложение 1

Примерные тесты для оценивания уровня освоения программы:

Вариант 1

Вопрос 1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

Варианты ответов: А) уступить место автотранспортному средству Б) перейти дорогу перед автомобилем В) автомобилист обязан пропустить пешехода.

Вопрос 2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

Варианты ответов: А) в любом месте, где есть пешеходный переход Б) перед и за регулировщиком В) переходить проезжую часть запрещено

Вопрос 3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

Варианты ответов: А) переходить дорогу запрещено Б) перед и за регулировщиком В) в любом месте по «зебре»

Вопрос 4. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

Варианты ответов: А) если нет движущегося автотранспорта Б) если пешеходы очень торопятся В) только по подземному переходу и никак иначе Г) по своему усмотрению

Вопрос 5. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

Варианты ответов: А) на обочине дороги Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя Г) в любом удобном для пешехода месте

Вопрос 6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

Варианты ответов: А) да Б) нет В) только если нет движущегося автотранспорта

Вопрос 7. Как правильно обходить трамвай? **Варианты ответов:** А) только сзади Б) только спереди В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает? **Варианты ответов:** А) движение пешеходов запрещено Б) движение пешеходов разрешено В) пешеходный переход

Вопрос 9. Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть?

Варианты ответов: А) в участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру Б) на перекрестках В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 10. На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?

Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5

Вариант 2

Вопрос 1. Как правильно перейти проезжую часть, если поблизости отсутствует пешеходный переход?

Варианты ответов: А) идти вдоль обочины до ближайшего светофора Б) оценить ситуацию и при отсутствии движущегося автотранспорта перейти дорогу В) посмотреть налево, пропустить движущийся автотранспорт, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо, пропустить движущийся автотранспорт, продолжить движение. Г) только если на проезжей части отсутствует автотранспорт

Вопрос 2. Как правильно обходить троллейбус? **Варианты ответов:** А) только сзади Б) только спереди В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 3. На картинке изображена ситуация. Какой дорожный знак следует разместить в этом

случае?

Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3

Вопрос 4. Сколько человек одновременно может ехать на велосипеде?

Варианты ответов: А) один Б) два В) три Г) сколько поместится Д) один или два при наличии велокресла

Вопрос 5. Как правильно обходить трамвай?

Варианты ответов: А) только сзади Б) только спереди В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 6. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

Варианты ответов: А) движение запрещено Б) осторожно, идет стройка В) въезд запрещен для автотранспортных средств, для пешеходов движение разрешено

Вопрос 7. Какой из дорожных знаков означает «пешеходную дорожку»?

Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

Вопрос 8. Какой из дорожных знаков означает «пешеходный переход»?

Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

Вопрос 9. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

Варианты ответов: А) пешеходный переход Б) движение пешеходов запрещено В) переходная дорожка

Вопрос 10. На картинке изображена ситуация. Какой дорожный знак следует разместить в этом случае?

Варианты ответов: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

Вариант 3

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

Варианты ответов: А) по ходу движения автотранспорта Б) навстречу движения автотранспорта В) по бордюру Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть? **Варианты ответов:** А) знак

«Осторожно, дети» Б) знак «Пешеходный переход» В) знак «Движение прямо» Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:

Варианты ответов: А) предупреждающих Б) запрещающих В) информационно-указательных Г) знаков приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:

Варианты ответов: А) наземными Б) подземными В) надземные В) ответы А и Б верны Г) ответы Б и В верны Д) все ответы верны Е) нет верных ответов

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

Варианты ответов: А) достаточно одного раза Б) достаточно двух раз В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора

Варианты ответов: А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу Б) нужно вернуться назад В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:

Варианты ответов: А) человек, который ходит пешком Б) человек, который управляет

транспортным средством В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это:

Варианты ответов: А) троллейбус, автомобиль, грузовик Б) автобус, троллейбус, трамвай В) трамвай, поезд, электричка Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части?

Варианты ответов: А) в малоподвижные Б) в настольные В) в напольные Г) ни в какие

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?

Варианты ответов: А) личный Б) общий В) общественный Г) частный